



















✉ على عبدالادير

فتذكروا سنن الجهاد ..  
 وحاولوا ان تذكروني  
 فانا الجرحى .. وراء أسوار الحدود  
 وانا الذبيح .. من الوريد الى الوريد  
 وانا وريث محمد ..  
 ووريث ما وهب الله للمسيح  
 فعضبوا جرح الكرامة .. وافهموني !!  
 \* \* \*

يا ايها الاخفاد  
 باجبال سري في تضرب روحي  
 باسم الله الواحد الغروي .. اصغر من شريد  
 هذا زمان السيف .. والدم .. والمعاب ..  
 هذا اوان الموت .. والميلاد ..  
 فاستمعوا صوتنا نكح .. وكن على الجهاد !!

فَقِيْلَ

■ **خالد عبد الزهرة**

---

١- صباح

الترخ .  
أه الصلح ! العجز : اعتياد الخمرة  
عندما تغشى امرأتك الالف  
أنها تستيقظ مثل تلك  
بعد كل فجر ..  
تقضي نصف ساعة في المطبخ  
نصف ساعة أخرى في الحمام  
نصف ساعة أخيرة في ابتذالك  
اصطحابك الى الحمام . ومن ثم  
مساعدتك  
في ارتداء ملابسك ..  
ثلاثة فناجين قهوة  
ثلاثة مطالب ..  
قبلة !  
كيلو غرام من البطاطا  
تدق

٢- لحظة

- لا أجد راسي !  
اتطلع الى اسفل  
اتطلع الى جوريب المثقوبة  
الاسفل  
انه ليس ثقباً !  
انه قبعة : قبعة مذهشة فقه  
اصابعي  
- ياهاها من اصابع ش  
الاتحاد !  
الجوارب . شديدة الغفور  
وانا . احاول ان لا اجزع  
لا انفجر  
لا اكون قريسة لجوارب  
ثقوبية  
من طرفها الاسفل !

### تشیار عبدالله : واتجاهات الطراز في الخزف

■ محمد حميد الهجول

الخافية هو منبع خيرة عالية كبرت لكي يولد دولاته اللوينة الغريبة .  
 فخليل عياده ، في اغلب اعشائه الاخيرة ، متفاداة على حدت تلك العشيوة اطراز جمع واغتناء اللون المتعسع ، بلحاذا في صوغاته الخيرة تفرقت بها محاولات تجسيت لها من الذي جعلت لهذا التصوير التحيي ملزسا .  
 مديات ، في الطرازة في الخ الخلف .  
 برزت المودة الرمزية في اغلب الفنن ، فضاير الى امتلاك هوبن نظامرة حدقت في المخلوقات نون الفلذ ، فبينما الفنان يحللا من الامسليات ، هو يبين لنا الرؤيا في حاله الفضل ، ولغنا لغتنا .  
 الخافية بدت في ابعساها عصفرة رمزية واحدة .  
 بل ان الفنان الخبيبة

[illegible]

هذه التوغل في غرائبية التفكير بل بعض المصوغات  
التيقية في التفتاح اسهلها صعبا يقضي الى افراط  
في المضاهة التي حمل على اخذها في ممتد  
الفتن. فلتفتاح المزاوجة التفاضلية كحركة اول  
تاويل - ومن بعدها تدب التشديد على استقلالية  
الحركة او العفوية والفتاح يتناثر على الوتني  
اقرب من ما يعتدنا ان نتجسسه. ومن الحركة  
التيقن الخيالي، فخلاصا الى فهم الحركية وحمل  
ويكره ما استبرجه الفطن من الرويكي تكون  
اجليا. فالت العنصر التيقني التي وظفها الفطن  
مستخلصا الحركية الجيد، ولقد استراخ الذي  
التيقن الخيالية، فالت العنصر التيقني التي  
التيقن الخيالية تكون ممتدة حوت كثيرا من  
التيقن الرويكية.

ويتمت الى الجانية، فتن جنول الفطن كثيرا من  
موتة، وشوعيا، الى كل طول داخلات في مفاصلها  
مفالة الخواصة في يشر في المزاوجة حضارة المودة  
مائلها الخواصة وسلفها الخواصة، فقد جد في  
موتة مائلة تحرك من مولا استقلالات لرموز  
موجعا من كثرة في واقها العادي، وقد ذلك  
من تشكيك في التيقن من المهرات ان الفطن الذي  
موتة وسلفها التيقنية الجديدة، الى الجلي  
التيقن العفوية، الى ماهرات التيقن الماهرة في  
اقبل ليكراتها واشكالياتها المتحمدة، وشعرية  
عديدة، تبقي جزءا مهما من مسيرة هذه التجربة

المجالية كذلك. ولقد تقسم الحقول التي أسلمتها الوزارة المبدئية للبحر. أصبح ضروريا استخدام المصاعم المستخدمة بخصوصيتها الدقيقة. وفي الحرف المعاصر وفي الماضي من خلال الخطة التقنية والبراز الذي تسلسل ملامح المثيرة لتحقيقها التناغم الفني المدهش.

لقد نهضت جمعية المعرفة العربية واليات عبر الحرف بمصموات وتصميم منجزات والإنتاجات والابتكارات، وشملت عبر ذلك مقاصد مضمرة بيلاعات أثر اللوجاية على الإستراتيجية، إذ تحسرت الخطوط المعرفية بآثارها العرض لتعزوي السبيلة والفضاء، قد غلب التصاعد التاريخي بين الحرف من امتعانت سامرة سواء كان في سنوات الحداثة أو الحرفية أو في الفترة والوضوح. وتماثلت كل من المصممة بين أنواع الفنون العرايا، حيث امتدت الممارسة بتقوئتها الخطابية إلى الألال واللق، التكنولوجي، لتحديد الإنشآت من تقليد الكم الجاهز والإستراتيجية الجديدة.

[illegible]

مع حرص سلطات موريتانيا على توسيع  
النوع ان تحدثت عن خصوصا في الفخر، شكلها  
خاطيا في بعض الاحداث واستغلالا، فاسفيلقات التي تتعقبي  
مصر، المونوخ حول طلبة من الهبات في عواضل متعاقبة  
وامامت التوافق الهبات، تاريخيا، لانسان التوعا الهبات، ففتح  
من الاثار الهبات سجلات في موضوعات تروا في الخلود، لم  
مختصين الهبات قسمة، الهبات التي تجلت في السلوك والفكر  
فخر، الفخر، عن هذه الهبات الهبات، واحدا من المصالح  
العامة التي استجديها الفخر في تحقيق برعته  
ولم وضع بعض الفخر، فشير بعض الفخر، في اغلب الهبات  
الهبات، تمورا تدفع فيه نشأة بعض الهبات الطبيعية وتطوورها  
الصعب في كونها الهبات، ففتح حول احد ما في استغلال الهبات  
الهبات في مغلقتها الهبات، جرح هذه الهبات كمثل تفكيك  
الهبات

في بعض هذه عصفورين في وعي الخلق بين ما ما  
من حاجة واه ذلك الاطفال الذي يجد في قصص  
التي يدور فيها اشغال الاطفال بالعالم ورحلة  
واحدة من اهم قصص القصص التي يختارها  
بمساعدة في ذلك النظام الموسيقي المحكم القائم  
الحقيقية واضعاً الاذن الموسيقي الملائم .  
بعض من الناس ان تجد ذلك الليل الحد الى التفتت  
في بعض الاطفال ان يسرع من اصوات وبيد  
في هذا الراي من ذلك قولهم ان اندماج الطفل بقلعه  
في من عصفورين في وعي الخلق بين ما ما

[illegible]

مجرد تقييدها على  
المعروف هو  
في شؤه ايضا  
كتيابه لتعصيدة  
المؤثرات العنصرية  
تقرينه مع محمد  
شويي بوروا  
والقروي  
في كتيبه التفتيح  
بالقروى  
المعروف  
من خلال ذلك  
تصله التي اى  
والعنف  
والاعتي

سوت من ادم العصاة الى يهياي للكل ان يحكمهم  
فلاذ لنا الله هذا يبري بعلمه الخرافا  
فان هذا كبري عني من واضع لي عرشا  
فان هذا الطوفان الذي اعتقد انه شرعي  
مؤلف الصوت ويسمونه استمرا لبري جيم  
كما في قصيدة خلد يوسف قال الش

شفي شفي شفي ... شاه  
اعليما في الارض الماء  
لاري في كل اشحاء  
شفي شفي شفي شاه

نكت الانسوبة بذلك الصفة انك ذلك المنظم  
ون والطفه على ادم في تصويري انك للقصص  
واحد من عالم عملها وانها هو كل  
(يونه ايض) يشكل هرا لفتن الاطفال  
بمستلزمات القلوب والارباع الحيوي  
يشكل الكون برب ساسه في مصوره  
الطفه على ادم مصورا يبري في من مظهر  
الطفه على ادم في مظهر  
مصوره واصحه مظهره قريبه من وعي متدليل  
وهو يبري يالائي ما فهو ساهه وهو في وعي  
ادم الف الحيد والحيوي والواع في والفتن  
من الموفى ان يافته مدم كل عليه الجا  
في اللطفه على الناطل والعلية  
لشعر الاطفال ومثل كل نجد ان الجا  
في شمس اللطفه على العري في ابرو  
ناتج المحور ساهه كما ادم يبري  
في الحدي الذي ظاهل ان ادوي اليه اخر من  
الطفه على ادم في مظهره

[illegible]

فقد تمّ هذا من دون  
يتمكن من ذلك  
لجميع المتوسّمين  
المتنمّين إلى  
هيا بنا هذا  
بمصادر هذا  
انظر لذلك  
كيف تمت  
والله تعالى  
من الخلق من  
تخصّصه لخدمته  
موجّهة كخدمة  
عنه في وضع  
الاسلوبيّة التي  
أضيقه الهوان  
ومارسته  
الوجديّة تقريّبه  
الاطلاق  
بنده خصلته من  
عادات الرقيب  
ومن ثمّ الرقيب  
وبناءً ، ذلك  
مستبعد من  
بطلانه على  
نقله لخدمة  
والصيرورة إلى  
على الوصول إلى  
الحكيمة ،  
والتشويق إلى

[illegible]

من تكويناته في تركيا البيئي وإيكالته اللغوية المتداخلة، فهذه، وخصوصا في الكتلة البيئية المنصوتة الخرافية التي طورها الفنان نجد التحريف الذي حافظ على تعليل ارتباط الظاهرة البيئية في شكلها المسبق، حيث عالج الفنان، شذير عبده، من خلال هذا التحريف بعض الإضافات التي نجدها في تكوينات هندسية بسيطة، مستفكرا من خلالها محاولات الإنسان الأول في تلميح اعلمه ببعض المحاولات التي اقتنع من أنها تأسس للتلويع الجديد.

من الصورة إلى التفاصيل التي تستلهم ونحن نستطع أعمال الفنان، تبدو أكثر تعريفا إذا ما حاولنا معرفة الرغبة الإبداعية للفنان في التحقن في العمل ذاته، وعلى الرغم من ذلك فلفنا نجد نبات الفنان واضحة في تلميح الإشارة الرمزية، ونجد كذلك أن التكوين

أحمد لوجان العمل

## محاولة استقرائية للمدفع الثاني

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 750 million to 850 million. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 900 million by the year 2015. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 950 million by the year 2020. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1 billion by the year 2025. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.1 billion by the year 2030. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.2 billion by the year 2035. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.3 billion by the year 2040. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.4 billion by the year 2045. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.5 billion by the year 2050. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.6 billion by the year 2055. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.7 billion by the year 2060. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.8 billion by the year 2065. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.9 billion by the year 2070. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2 billion by the year 2075. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.1 billion by the year 2080. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.2 billion by the year 2085. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.3 billion by the year 2090. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.4 billion by the year 2095. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.5 billion by the year 2100.

كيفية العمل في (المسؤولية الاجتماعية)

حافض التكرار

اللقاح والاكتشاف

التواقي الفردية يمثل علم الجماعة من خلال التعري السري والمعلن والمقاومة في العري

هكذا في الأصل



